


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
КАМЧАТСКОГО КРАЕВОГО СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ  
КООПЕРАТИВОВ

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры права и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от 11 сентября 2018 г.  
Зав.кафедрой Руцци А.А.Руццишина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Камчатского  
кооперативного техникума  
Т.Г.Проценко  
2018 г.



**ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебно-  
методической и организационной  
работе  
И Л.И. Иванова  
« 11 » сентября 2018 г.

г.Петропавловск-Камчатский  
2018 г.

### **Основные направления работы кафедры:**

1. Качество образования, как основное направление в развитии системы образования: сущность, методы, проблемы.

2. Создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Изучение и применение современных методик и инновационных педагогических технологий, как основы повышения качества подготовки специалистов.

Дисциплины и междисциплинарные курсы кафедры:

Русский язык, Литература, История, Обществознание, Основы философии, Русский язык и культура речи, Краеведение, Основы социологии и политологии, История Камчатки, Социальная психология, Деловой этикет, Документационное обеспечение управления, Основы социологии и политологии, ОБЖ, БЖД, Математика, Информатика, Физика.

#### **1. Изменения, произошедшие на кафедре.**

Кафедра осуществляет учебную, методическую, научную и воспитательную работы со студентами по всем специальностям.

#### **Качественный состав преподавателей кафедры**

В состав кафедры входит 10 преподавателя (7 – штатных, 3 – внутренних совместителей).

№	Преподаватели	Категория	
1.	Рущишина Асият Адамовна	1	Штатный
2.	Назарова Светлана Юрьевна	Без категории	Совместитель
3.	Пустовар Оксана Викторовна	Без категории	Совместитель
4.	Борисова Екатерина Сергеевна	Без категории	Штатный
5.	Голубов Геннадий Кириллович	1	Штатный
6.	Лаврентьева Наталья Анатольевна	1	Штатный
7.	Лайков Андрей Александрович	Без категории	Штатный
8.	Медведева Марина Павловна	Без категории	Штатный
9.	Паскарь Сергей Юрьевич	Без категории	Штатный
10.	Корнеев Владимир Дмитриевич	Без категории	Совместитель

## Повышение квалификации

№ п/п	Форма повышения квалификации	ФИО преподавателя
1.	Курсы повышения квалификации «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Борисова Е.С.
2	Курсы повышения квалификации «Охрана труда»	Лайков А.А.

Можно отметить, что все преподаватели активно занимались самообразованием: изучали монографические работы по дисциплинам, издания периодической печати, а также методическую и педагогическую литературу.

№	Преподаватели	Тема самообразования
1.	Руцишина Асият Адамовна	«Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности»
2.	Пустовар Оксана Викторовна	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи»
3.	Борисова Екатерина Сергеевна	«Деятельностный подход в изучении математики»
4.	Голубов Геннадий Кириллович	«Индивидуальный подход к физическому воспитанию»
5.	Лаврентьева Наталья Анатольевна	«Мониторинг образовательного процесса как фактор повышения качества образования»
6.	Лайков Андрей Александрович	«Использование ИКТ на уроках ОБЖ»
7.	Медведева Марина Павловна	«Использование ИКТ на уроках истории и обществознания»
8.	Паскарь Сергей Юрьевич	«Применение наглядных пособий на уроках физики»
9.	Корнеев Владимир Дмитриевич	«Внеучебная деятельность студентов по истории»

## 2. Учебный процесс

### 2.1. Работа преподавателей кафедры по созданию методического обеспечения учебных дисциплин

Методическая работа тщательно планируется и обсуждается на заседаниях кафедры. Особое внимание уделяется созданию учебно-методических комплексов и совершенствованию организации самостоятельной работы студентов.

Преподавателями проведена следующая методическая работа:

1. На основании ФГОС разработаны рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам.
2. Разработаны тестовые задания для проведения административных контрольных работ с целью выявления контрольного «среза знаний» студентов.
3. Методические указания и задания для выполнения контрольных работ имеются

по всем дисциплинам кафедры, по которым предполагается написание домашней и аудиторной контрольной работы. Задания для выполнения аудиторных контрольных работ ежегодно обновляются и утверждаются на заседании кафедры.

4. Обновлены задания для выполнения домашних контрольных работ по дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Литература», «Деловой этикет», «Математика», «ДОУ».

5. Преподавателями подготовлены задания для самостоятельной работы студентов (темы, карточки, вопросы для самоконтроля, темы рефератов, докладов).

### Открытые мероприятия преподавателей кафедры

№ п/п	Форма проведения	Преподаватель	Группа	Тема
1.	Викторина по истории	Медведева М.П.	ПДО-16-9, ПСО-15-9	Викторина «Война 1812 года».
2	Открытый урок	Руцишина А.А.	ПДО-16-9, ПСО-15-9	«Синтаксис и пунктуация простого предложения».
3	Классный час	Лайков А.А.	ПБ-15-9, БО-15-9, ПСО-15-9	«Терроризм - угроза обществу».
4.	Викторина по химии	Лаврентьева Н.А.	Выпускник и школ города.	«Минута славы».
5.	Викторина.	Руцишина А.А. Медведева М.П.	Школьники и студенты 1 курса.	«Борьба умов».
6.	Конкурс чтецов.	Руцишина А.А. Медведева М.П.	Студенты 1 курсов.	«Спасибо, мама дорогая!»
7.	День открытых дверей.	Руцишина А.А. Медведева М.П.	Выпускник и школ города.	«Специальность туризм - правильный выбор».
8.	День открытых дверей.	Борисова Е.С.	Выпускник и школ города.	«Программирование в компьютерных системах»

### 2.2. Организация и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В 2017-20178 учебном году на кафедре продолжалась работа по систематизации, методическому обеспечению и контролю самостоятельной работы студентов.

Методическое обеспечение СРС составляют: задания для самостоятельного изучения отдельных тем и методические рекомендации по их выполнению, сборники заданий для СРС и методические рекомендации по их выполнению, тематика рефератов, вопросы для самоконтроля при подготовке студентов к занятиям.

Формы СРС по дисциплинам кафедры разнообразны:

- подготовка ответов по предложенным преподавателем вопросам (все преподаватели кафедры);
- составление планов изученного учебного материала в виде цитат, формулировок, вопросов и т.д. (Медведева М.П., Рущишина А.А.);
- подготовка конспектов, рефератов, докладов, обзоров (все преподаватели кафедры);
- выполнение тестов (все преподаватели кафедры);
- решение задач, ситуаций (Борисова Е.С., Медведева М.П., Паскарь С.Ю.);
- выполнение домашней контрольной работы (все преподаватели).

Содержание СРС различно, но в целом задания самостоятельной работы направлены на закрепление изученного материала, на усвоение новых знаний, на формирование умений и навыков, применение знаний и умений на практике, на выработку новых навыков самостоятельного исследования.

Организация СРС происходит с начала изучения курса. Задания для СРС составлены по всем дисциплинам преподавателями в начале учебного года (отражены в первую очередь в рабочей программе и выделены отдельно, розданы студентам). Кроме того, студенты заочной формы обучения получили учебные программы и задания по выполнению домашней контрольной работы, а студенты очной формы обучения - темы для самостоятельного изучения, планы практических и семинарских занятий, вопросы для самоконтроля.

Необходимо регулярно контролировать выполнение студентами заданий для самостоятельной работы. Преподаватели кафедры применяют различные формы контроля СРС:

- рецензирование письменных работ студентов (Борисова Е.С., Медведева М.П., Рущишина А.А.);
- проведение индивидуальных и групповых бесед (для этого разработан и утвержден график индивидуальных консультаций преподавателей кафедры);
- заслушивание на занятиях докладов, рефератов и сообщений студентов (все преподаватели);
- обсуждение с группой результатов индивидуально выполненных студентами заданий, обобщение этих результатов;

- студенты познакомились с новинками учебной и методической литературы, которую они могли использовать в своей самостоятельной работе (списки этой литературы имеются на кафедре).

### **3. Организация и методическое обеспечение текущего и рубежного контроля знаний, умений студентов**

Преподавателями кафедры применяются следующие формы контроля: текущий (контрольная работа, зачет, заслушивание докладов и рефератов); рубежный и итоговый (зачет, экзамен). Методическую обеспеченность контроля знаний студентов составляют задания для написания аудиторной и домашней контрольной работы, вопросы зачетов и экзаменов, тематика рефератов и докладов, которые рассмотрены на заседании кафедры.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с графиком, который имеется в каждой рабочей программе по дисциплине. Для студентов заочной формы обучения главной формой контроля является проверка домашней контрольной работы и итоговый контроль знаний студентов.

В конце каждого месяца, по итогам текущего контроля, преподаватели выставляют оценки. Результаты рубежного контроля, сессий обсуждаются на заседаниях кафедры.

#### **1. Научно-исследовательская работа кафедры**

Кафедра общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин осуществляет научно-исследовательскую работу по следующим направлениям:

1. Педагогика и образование.
2. Математическое моделирование.
3. Проблемы современности.

Большое внимание уделяется на кафедре научно-исследовательской работе студентов. Научно-исследовательская работа студентов является важным средством подготовки специалистов и способствует развитию практических навыков постановки и решения актуальных социально-экономических задач.

Исследовательская работа студентов проводится по трем направлениям:

- 1) исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;
- 2) исследовательская работа, параллельная учебному процессу;
- 3) исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;

Содержание научно-исследовательской работы студентов в ходе учебной работы составляет изучение литературы, подготовка рефератов, докладов. Такая работа студентов способствует становлению их исследовательской культуры, так как повышается уровень

их интеллектуальной активности и формируется умение овладевать научными знаниями, а также продуктивно их использовать в дальнейшей деятельности.

## **5. Формы и методы организации процесса обучения по дисциплинам кафедры**

Преподавателями кафедры использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы организации процесса обучения.

Среди традиционных:

- устное изложение материала преподавателем, беседа преподавателя, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;
- наглядные методы, исследовательская работа;
- практические методы (выполнение заданий, решение ситуаций, тестов).

Среди нетрадиционных:

- деловые, ситуационные, ролевые игры;
- практические занятия с использованием тренинговых упражнений;
- информационно-поисковые программ.

## **6. Организация контроля за ходом и качеством процесса обучения**

Контроль за ходом и качеством процесса обучения осуществлялся в соответствии с планом работы кафедры в целях оказания методической помощи, обмена опытом, правильного построения занятий с точки зрения методики преподавания. Применялись следующие формы контроля:

- взаимопосещение занятий;
- отчеты преподавателей на заседаниях кафедры о проделанной учебной и методической, научной работе;
- контрольные посещения занятий деканом и зав. кафедрой;
- отчеты классных руководителей по успеваемости и посещаемости в курируемых группах.

## **7. Воспитательная работа преподавателей кафедры**

На заседании кафедры рассмотрены планы воспитательной работы преподавателей, осуществляющих классное руководство. Само содержание юридических дисциплин предполагает большую воспитательную работу по профилактике правонарушений, здоровому образу жизни, развитию патриотических качеств личности.

Классные руководители, согласно плану, проводили организационные и тематические мероприятия в курируемых группах.

Согласно графику, студенты под руководством преподавателей, осуществляли дежурство по техникуму, уборке прилегающей территории от снега.

Ко всем праздникам выпускались стенгазеты. С целью ознакомления родителей с итогами успеваемости и посещаемости по итогам первого семестра, во всех группах, курируемых преподавателями кафедры, проведены родительские собрания.