

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КАМЧАТСКОГО КРАЕВОГО СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ
ОБЩЕСТВ**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической
и организационной работе

А.И. Лазарева /А. И. Лазарева /

«01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ПОУ «Камчатский
кооперативный техникум»

Т.Е. Проценко /Т. Е. Проценко/

«01» сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
«Об индивидуальном проекте студентов»
в ПОУ
«Камчатский кооперативный техникум»**

РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебно-методического
управления

Л.И. Иванова /Л. И. Иванова/

«01» сентября 2015 г.

г. Петропавловск-Камчатский
2015 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Организация индивидуального проекта студентов.....	5
3. Планирование индивидуального проекта студентов.....	7
4. Организационно-методическое обеспечение индивидуального проекта студентов.....	10
5. Руководство индивидуальным проектом студентов.....	11
6. Система контроля (мониторинг) индивидуального проекта студентов....	12
7. Приложение № 1.....	15
8. Приложение № 2.....	16
9. Приложение № 3.....	17
10. Приложение № 4.....	18
11. Список студентов первых курсов.....	19

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте студентов ПОУ «Камчатский кооперативный техникум» разработано согласно Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259, в которых определяется, что индивидуальный проект студентов является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект.

Положение об индивидуальном проекте студентов определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателей по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- познавательной;
 - практической;
 - учебно-исследовательской;
 - социальной;
 - художественно-творческой;
- или иной области деятельности.

1.3. Индивидуальный проект студентов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Индивидуальный проект студентов реализуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

1.4. Индивидуальный проект студентов в учебном процессе профессионального образовательного учреждения «Камчатский кооперативный техникум» выполняется в виде внеаудиторной самостоятельной работы.

1.5. Индивидуальный проект – это внеаудиторная самостоятельная работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, в виде планируемой учебной деятельности:

- учебно-исследовательской;
- научно-исследовательской.

1.6. Индивидуальный проект студентов может включать в себя:

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- выполнение письменных курсовых работ, рефератов, электронных презентаций;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе техникума;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой техникумом и органами студенческого самоуправления.

1.7. Индивидуальный проект осуществляется студентами под методическим руководством преподавателей, с целью реализации как их собственных учебных, так и научных интересов.

1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

2. Организация индивидуального проекта студентов

2.1. Для организации индивидуального проекта студентов необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СРС, технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута студента, доступа в сеть Интернет;
- наличие web-страницы деканата ККТ на сайте техникума;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2.Технология организации индивидуального проекта студентов, включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение индивидуального проекта студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

3. Планирование индивидуального проекта студентов

3.1. Планирование индивидуального проекта студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

3.2. При составлении учебных планов техникумом определяется:

-общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

-объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

-объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

3.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем.

3.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в виде индивидуального проекта в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.6. Для студентов, реализующих индивидуальный проект, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

3.7. Для выполнения индивидуального проекта студентам необходимо выполнять следующие рекомендации:

-Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

-Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

-Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных

квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

3.8. При планировании заданий для индивидуального проекта студентов рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3.9. Виды заданий для индивидуального проекта студентов, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3.10. Руководство разработкой и составлением графиков индивидуальных проектов студентов производят заведующие кафедр совместно с учебно-методическим управлением техникума.

3.11. Преподаватели разных дисциплин техникума, к которым прикреплены студенты первого курса, для организации руководства их индивидуальными проектами, передают на свои кафедры темы индивидуальных проектов студентов, с указанием сроков их выполнения, с указанием вида работ:

- реферат-исследование по теме;
- презентация-исследование по теме;
- исследовательская работа по теме;
- научно-исследовательская работа по теме;

3.11.Графики индивидуальных проектов студентов утверждаются зам. директора по учебно-методической и организационной работе техникума.

4. Организационно-методическое обеспечение индивидуального проекта студентов

4.1.Организационно-методическое обеспечение индивидуального проекта студентов в ПОУ «Камчатский кооперативный техникум» включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы студентов:

- планирование СРС (на всех уровнях от преподавателя до администрации техникума);

- обеспечение информационной поддержки СРС: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;

- создание необходимых условий для СРС в библиотеке.

4.2.Планирование и организация индивидуального проекта студентов в ПОУ «Камчатский кооперативный техникум» опирается на методическое обеспечение:

- * Положение о самостоятельной работе студентов;

- * Положение об индивидуальном проекте студентов.

4.3. Работа по учебно-методическому обеспечению индивидуального проекта студентов в техникуме под руководством заместителя директора по учебно-методической и организационной работе включает:

- определение видов индивидуального проекта студентов;

- разработку методических указаний по выполнению индивидуального проекта студентов;

- определение приемов контроля результатов индивидуального проекта студентов.

5. Руководство индивидуальным проектом студентов

5.1. Руководство индивидуальным проектом студентов осуществляют преподаватели техникума.

5.2. Комплексную координацию организации, планирования и контроля индивидуального проекта студентов в техникуме проводит учебно-методическое управление ПОУ «Камчатского кооперативного техникума» совместно с заведующими кафедр техникума.

5.3. При предъявлении видов заданий для индивидуального проекта студентов рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

5.4. Перед выполнением студентами индивидуального проекта преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает:

- цель задания;
- содержание;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.5. Во время выполнения студентами индивидуального проекта, при необходимости, преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.6. Индивидуальный проект может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики индивидуального проекта, уровня сложности, уровня умений студентов.

6. Система контроля (мониторинг) индивидуального проекта студентов

6.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга индивидуального проекта студентов выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

6.2. Контроль индивидуального проекта студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

6.3. Формы контроля индивидуального проекта студентов выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний в виде сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- отчёт, дневник психологического наблюдения, протоколы психодиагностических процедур, и т.п.;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);

-статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума;

-представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

6.4.В качестве форм и методов контроля индивидуального проекта студентов могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

6.5.Результаты индивидуальных проектов студентов, их учебно-исследовательская работа могут быть опубликованы на сайте техникума, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

6.6.Критериями оценок результатов индивидуального проекта студентов являются:

*уровень освоения студентами учебного материала;

*умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

*сформированность общеучебных умений;

*умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

*обоснованность и четкость изложения ответа;

*оформление материала в соответствии с требованиями;

*умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

*умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

*умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

*умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КАМЧАТСКОГО КРАЕВОГО СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ

РЕФЕРАТ-ИССЛЕДОВАНИЕ

по дисциплине:

«История»

по теме:

«Первая мировая война»

Выполнил студент (ка)

Ф. И. О. _____

Курс _____ Группа _____

Проверил преподаватель:

Ф. И. О. _____

Дата проверки: _____

г. Петропавловск-Камчатский

2015 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КАМЧАТСКОГО КРАЕВОГО СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ-ИССЛЕДОВАНИЕ

по дисциплине:

«География»

по теме:

«Большая семерка экономически развитых стран мира»

Выполнил студент (ка)

Ф. И. О. _____

Курс _____ Группа _____

Проверил преподаватель:

Ф. И. О. _____

Дата проверки: _____

г. Петропавловск-Камчатский

2015 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КАМЧАТСКОГО КРАЕВОГО СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
по дисциплине:
«Экономика»
по теме:
«Влияние экономических санкций на мировую
экономику стран мира»

Выполнил студент (ка)
Ф. И. О. _____
Курс _____ Группа _____
Проверил преподаватель:
Ф. И. О. _____
Дата проверки: _____

г. Петропавловск-Камчатский

2015 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КАМЧАТСКОГО КРАЕВОГО СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
по дисциплине:
«История»
по теме:
**« Возможные изменения на политической карте мира в
современном мире »**

Выполнил студент (ка)
Ф. И. О. _____
Курс _____ Группа _____
Проверил преподаватель:
Ф. И. О. _____
Дата проверки: _____

г. Петропавловск-Камчатский

2015 г.

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руководителя индивидуального проекта студента	Тема индивидуального проекта студента	Дата исполне- ния индивиду- ального проекта
ГРУППА ПСО-15-9				
1.	Агаев Орхан Октаевич			
2.	Алафьева Екатерина Сергеевна	Иванова Л. И. (География)	Исследовательская работа по теме: «Япония-страна самобытной культуры и традиций»	20.04.2 016 г.
3.	Безрукова Ирина Павловна			
4.	Бохонова Екатерина Вячеславовна			
5.	Брылёва Валерия Максимовна			
6.	Вегержинская Яна Дмитриевна			
7.	Гордеева Валентина Олеговна	Иванова Л. И. (География)	Исследовательская работа по теме: «Таиланд -новый экономический гигант Азии»	20.04.2 016 г.
8.	Горчакова Анна Марковна			
9.	Жаркова Лидия Александровна			
10.	Зиннатов Рустам Астахович			
11.	Зорина Наталья Викторовна	Иванова Л. И. (География)	Научно-исследовательская работа по теме: «Испания-прошлое, настоящее и будущее странь»	20.04.2 016 г.
12.	Иванова Ирина Александровна			
13.	Иванова Алина Михайловна	Иванова Л. И. (География)	Презентация-исследование по теме: «Турция- наследница Османской империи-от прошлого к настоящему»	20.04.2 016 г.
14.	Ильменюкова Анна Ивановна			

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руково- дителя индиви- дуального проекта студента	Тема индивидуального проекта студента	Дата испол- нения индиви- ду- ально- го проек- та
ГРУППА ПСО-15-9				
15.	Есин Иван Тимофеевич			
16.	Качанова Анна Евгеньевна			
17.	Коновалова Евгения Сергеевна			
18.	Коробов Егор Витальевич			
19.	Кравченко Татьяна Николаевна			
20.	Литвинова Арина Игоревна			
21.	Метелкин Павел Максимович			
22.	Мордачёва Дарья Сергеевна			
23.	Москвитина Кристина Вячеславовна	Иванова Л. И. (География)	Исследовательская работа по теме: «Болгария- страна Евросоюза-перспективы и проблемы в развитии экономики»	20.04. 2016 г.
24.	Прусс Арина Алексеевна	Иванова Л. И (География)	Научно-исследовательская работа по теме: «Монголия-прошлое, настоящее и будущее»	20.04. 2016 г.
25.	Раджабова Уляна Ильгизовна			
26.	Рзаев Танры Насиб оглы			
27.	Сивко Ксения Геннадьевна	Иванова Л. И. (География)	Научно-исследовательская работа по теме: «Чехия- страна Восточной Европы-культура, традиции и экономика страны»	20.04. 2016 г.

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руково- дителя индиви- дуального проекта студента	Тема индивидуального проекта студента	Дата испол- нения индиви- ду- ально- го проект- та
ГРУППА ПСО-15-9				
28.	Симакова Виктория Сергеевна			
29.	Соболева Евгения Егоровна			
30.	Твердохлеб Татьяна Владимировна			
31.	Токовина Дарья Александровна			
32.	Туголукова Марина Валерьевна			
33.	Чаднов Владислав Олегович	Иванова Л. И. (География)	Научно-исследовательская работа по теме: «Китай – страна восточного дракона: от прошлого к будущему»	20.04. 2016 г.
34.	Чырагалиев Вюсал Ислам оглы			
35.	Шведова Анастасия Сергеевна			
36.	Юшкова Варвара Александровна			

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руководителя индивидуального проекта студента	Тема индивидуального проекта студента	Дата исполнения индивидуального проекта
ГРУППА МДО-15-9				
1./37.	Боровков Илья Александрович			
2./38.	Буров Дмитрий Дмитриевич			
3./39.	Голубев Данил Дмитриевич			
4./40.	Горишний Евгений Андреевич			
5./41.	Губич Егор Геннадьевич			
6./42.	Гудым Дмитрий Сергеевич			
7./43.	Завьялова Юлия Сергеевна			
8./44.	Задорин Владислав Николаевич			
9./45.	Ивлев Артём Андреевич			
10./46.	Илющя Егор Дмитриевич			
11./47.	Корякина Анна Сергеевна			
12./48.	Крылов Илья Владимирович			
13./49.	Мосолкова Виктория Германовна			
14./50.	Нароушвили Александр Константинович			

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руководителя индиви- дуального проекта студента	Тема индивидуального проекта студента	Дата исполнения индивиду- ального проекта
ГРУППА МДО-15-9				
15./51.	Нестеренко Александр Александрович			
16./52.	Османов Асаф Айдын оглы			
17./53.	Петунин Альберт Игоревич			
18./54.	Романовский Павел Игоревич			
19./55.	Румянцев Павел Олегович			
20./56.	Семикин Богдан Владимирович			
21./57.	Сорокин Андрей Викторович			
22./58.	Тузов Александр Александрович			
23./59.	Шестопапов Горислав Викторович			
24./60.	Щетинина Анна Викторовна			

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руководителя индивидуального проекта студента	Тема индивидуального проекта студента	Дата исполнения индивидуального проекта
ГРУППА ПБ-15-9				
1./61.	Билик Даниил Андреевич			
2./62.	Горбунов Илья Николаевич			
3./63.	Гостищев Егор Павлович			
4./64.	Давидович Денис Валентинович			
5./65.	Демин Николай Сергеевич			
6./66.	Денисов Александр Викторович			
7./67.	Дубовиков Николай Михайлович			
8./68.	Егоров Василий Александрович			
9./69.	Елизов Данил Александрович			
10./70.	Жилин Григорий Фёдорович			
11./71.	Изосимов Владимир Сергеевич			
12./72.	Кобернюк Сергей Николаевич			
13./73.	Косарев Даниил Александрович			

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руководителя индивидуального проекта студента	Тема Индивидуального проекта студента	Дата исполнения индивидуального проекта
ГРУППА ПБ-15-9				
14./74.	Кузнецова Елена Олеговна			
15./75.	Мальцев Константин Андреевич			
16./76.	Нечитайло Евгений Михайлович			
17./77.	Ни Артём Андреевич			
18./78.	Никифоров Владислав Денисович			
19./79.	Носулич Игорь Александрович			
20./80.	Папаценко Александр Евгеньевич			
21./81.	Подопригора Иван Геннадьевич			
22./82.	Полубабкин Евгений Иванович			
23./83.	Попов Валерий Сергеевич			
24./84.	Постовой Андрей Павлович			
25./85.	Смирнов Алексей Олегович			
26./86.	Сукманов Никита Александрович			

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руководителя индивидуального проекта студента	Тема Индивидуального проекта студента	Дата исполнения индивидуального проекта
ГРУППА ПБ-15-9				
27./87.	Федяев Никита Владиславович			
28./88.	Чистоедов Алексей Ренатович			
29./89.	Шарапо Константин Игоревич			
30./90.	Шувалов Максим Валерьевич			

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руководителя индивидуального проекта студента	Тема индивидуального проекта студента	Дата исполнения индивидуального проекта
ГРУППА БДО-15-9				
1./91.	Безрукова Наталья Андреевна			
2./92.	Белоусова Полина Владимировна			
3./93.	Болычева Екатерина Андреевна			
4./94.	Бородина Марина Александровна			
5./95.	Ветошкина Яна Анатольевна			
6./96.	Горбачёва Николь Валерьевна			
7./97.	Гуляева Анна Николаевна			
8./98.	Дьячкова Виктория Александровна			
9./99.	Ельцова Алёна Александровна			
10./100.	Кабацкая Виктория Романовна			
11./101.	Калабухова Диана Дмитриевна			
12./102.	Калякина Александра Алексеевна			
13./103.	Кудрявец Юлия Валерьевна			

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руководителя индивидуального проекта студента	Тема индивидуального проекта студента	Дата исполнения индивидуального проекта
ГРУППА БДО-15-9				
14./104.	Лескова Ксения Алексеевна			
15./105.	Магомедова Хатимат Абдулаевна			
16./106.	Меркулова Анна Сергеевна			
17./107.	Михеева Ксения Олеговна			
18./108.	Мороз Анна Евгеньевна			
19./109.	Натолока Ирина Алексеевна			
20./110.	Одинцова Оксана Сергеевна			
21./111.	Осокина Юлия Евгеньевна			
22./112.	Павлов Максим Олегович			
23./113.	Патка Марк Андреевич			
24./114.	Петрунина Анастасия Андреевна			
25./115.	Поликарпов Максим Олегович			
26./116.	Савельева Ксения Александровна			

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

№ п/п	Наименование группы/ Ф. И. О. студента	Ф. И. О. руководителя индивидуального проекта студента	Тема индивидуального проекта студента	Дата исполнения индивидуального проекта
ГРУППА БДО-15-9				
27./117.	Смачнева Екатерина Александровна			
28./118.	Тимакова Анна Игоревна			
29./119.	Трегуб Евгений Алексеевич			
30./120..	Фролова Марина Николаевна			
31./121.	Хромина Ольга Станиславовна			
32./122.	Четверикова Татьяна Евгеньевна			
33./123.	Шарипова Татьяна Дмитриевна			