

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КАМЧАТСКОГО КРАЕВОГО СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Профессионального модуля

(индекс, название)

для специальности:

(код и наименование специальностей)

г. Петропавловск-Камчатский
2015 г.

Одобрена
кафедрой информационных и прикладных
дисциплин

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом по
специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2015
г.
Зав.кафедрой _____/Е.И.
Смоляниченко/

Заместитель директора по учебно-
методической и организационной работе
_____/А.И. Лазарева/

Разработчик Программы учебной и производственной практики:

Заместитель директора по учебно-методической
и организационной работе
Декан факультета среднего
профессионального образования
Начальник учебно-методического управления
Заведующая кафедрой информационных
и прикладных дисциплин

А.И.Лазарева

Л.М.Капорина
Л.И.Иванова

Е.И.Смоляниченко

Согласована Программа учебной и производственной практики:

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	6
1.1. Область применения программы.....	6
1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Объем и виды практики по специальности	7
2.2. Содержание практики.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.....	14
3.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики	14
3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; преддипломная практика проводится непрерывно.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта, в зависимости от специальности может иметь один и или несколько видов. Учебная практика может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена как на углубление и развитие у студента общих и профессиональных компетенций, так и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Формы отчетности студентов по учебной и производственной практике - дневник, отчет, результаты работы, выполненной в период практики (экспонаты, макеты, программные продукты и др. изделия); по преддипломной практике - отчет.

Программа учебной и производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной и производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной практике и практике по профилю специальности, преддипломной практике является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

код

название

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы практики.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД)

специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, закрепляемые в период производственной практики

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – _____ часов, в том числе:

учебной практики – _____ часов,

(учебной практики на получение рабочей профессии - _____ часов)

при наличии соответствующего ВПД в ФГОС СПО, практики по профилю специальности – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности _____

указывается код и наименование

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная		T_u	
Модуль ПМ n1	Наименование вида практики l*	T_l	Концентрированная / Распределенная
	Наименование вида практики n		
Модуль ПМпк	Наименование вида практики l	T_k	Концентрированная / Распределенная
	Наименование вида практики n		
<i>Вид аттестации: дифференцированный зачет</i>			
Практика по профилю специальности		T_n	
Модуль ПМ n1		T_l	Концентрированная / Распределенная
Модуль ПМ пк		T_k	Концентрированная / Распределенная
<i>Вид аттестации: дифференцированный зачет</i>			
Учебная практика для освоения рабочей профессии**		$T_{рп}$	
Выполнение работ по рабочей профессии N1		$T_{рп1}$	Концентрированная / Распределенная
Выполнение работ по рабочей профессии N2		$T_{рп2}$	Концентрированная / Распределенная
<i>Вид аттестации: разряд по профессии</i>			
Преддипломная		T_d	Концентрированная
<i>Вид аттестации: дифференцированный зачет</i>			
Итого		$T_{общ} = T_u + T_n + T_{рп}$ (совпадает с кол-вом часов, указанным в ФГОС СПО)	

*Учебная практика по отдельному профессиональному модулю в некоторых стандартах может включать разные виды учебной практики, так, например, геодезическая и геологическая практики для строительных специальностей.

**В соответствии с ФГОС СПО обучающемуся может быть присвоена одна или несколько рабочих профессий.

2.2. Содержание практики

2.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01*

Цели и задачи вида учебной практики**.

указывается наименование вида практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

обучающийся должен:

иметь практический опыт: _____

уметь: _____

знать: _____

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по модулю ПМ.01

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов

*Приводится для каждого профессионального модуля по специальности

**Приводится для каждого вида учебной практики, содержащегося в профессиональном модуле

Цели и задачи практики по профилю специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

обучающийся должен:

иметь практический опыт: _____

уметь: _____

знать: _____

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по модулю ПМ.01.

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Кол-во часов

**Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля
ПМ.01 (вида профессиональной деятельности) при прохождении учебной и производственной практики**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.

Перечень форм отчетности: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, экспонаты (макеты, стенды, изделия и др).

Содержание практики по профессиональному модулю
Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям
Выполнение работ по профессии N1

Виды работ	Тематика заданий по учебной практике	Кол-во часов

Содержание практики по профессиональному модулю
Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям
Выполнение работ по профессии N2

Виды работ	Тематика заданий по учебной практике	Кол-во часов

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
Присвоение рабочей профессии N1			
Умения: (в соответствии с определенным разрядом ЕТКС)			
Знания: (в соответствии с определенным разрядом ЕТКС)			
Присвоение рабочей профессии N2			
Умения: (в соответствии с определенным разрядом ЕТКС)			
Знания: (в соответствии с определенным разрядом ЕТКС)			

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся умения и знания по рабочим профессиям в соответствии с возможными присваиваемыми разрядами по рабочей профессии.

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.

Перечень форм отчетности: дневник, отчет по практике, изделия, отзыв руководителя.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- учебной и производственной практики модуля ПМ.01

Реализация программы вида учебной практики* предполагает наличие

наименование вида практики

учебных (учебно-производственных) мастерских _____;

указывается наименование

лабораторий _____,

указывается наименование

(могут быть указаны учебные (учебно-опытные хозяйства), полигоны, бизнес-инкубаторы, ресурсные центры и др.)

Оборудование рабочих мест проведения *наименование вида учебной практики*: _____.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, стенды, оборудование, приборы, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в организациях или на предприятиях для проведения *наименование учебной практики*** : _____.

Реализация программы *практики по профилю специальности* предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями (приводится обоснование соответствия профиля организации тематике практики)

**Повторяется для каждого вида учебной практики по профессиональному модулю.*

***Приводится, если учебная практика проводится в организациях или на предприятии*

- учебной практики по модулю Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям

Реализация программы учебной практики по освоению рабочей профессии* предполагает наличие учебных (учебно-производственных) мастерских _____; лаборатории _____,

(могут быть указаны учебные (учебно-опытные хозяйства), полигоны, бизнес-инкубаторы, ресурсные центры и др.)

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

**Приводится для каждой рабочей профессии, осваиваемой в рамках модуля Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям.*

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования _____, утвержденного приказом Министерства _____, *указывается наименование и код специальности* образования и науки Российской Федерации N... от, утвержденного Министерством юстиции от _____ N _____.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291)
4. Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики, по оценочным материалам в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным учреждением.
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий

3.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Описываются условия организации и проведения учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся в период проведения производственной практики.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Инженерно-педагогический состав:

Преподаватели: _____

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

Инженеры, мастера или иные технические кадры: _____

Преподаватели: _____
